

*Протокол о проведении занятия №1 Лидерство как фактор саморазвития.*

*Практическое занятие.*

*Присутствовало 18 педагогов.*

Цель: развитие лидерских качеств у педагогов в различных видах общественной и лично значимой деятельности.

По плану занятия была проведена диагностика лидерских способностей для определения уровня лидерских качеств и позволяет оценить способность человека быть лидером.

По результату диагностики у педагогов 50 % качества лидера выражены слабо, и 50% качества лидера выражены средне.

Способность человека быть лидером во многом зависит от развитости организаторских и коммуникативных качеств. Была представлена презентация «Какими качествами должен обладать лидер?»

Лидерские качества — совокупность навыков, знаний, умений, позволяющих личности собирать команду единомышленников и воздействовать на них.

Лидер должен обладать основными качествами. Каждый участник объяснял свое понимание основных качеств : целеустремленность , умение мотивировать, ответственность, решимость, компетентность в деле, аналитические способности, самодисциплина, коммуникабельность.

Проведена беседа на тему « Что делать для формирования лидерских качеств?»

На рефлексии занятия была проведена игра « Ты и твое имя»

Участники занятия поделились положительным отзывом о проведенном занятии и приняли решение о том, что будут продуктивно развивать лидерские качества.

Руководитель группы:

Нургалиева Б.С.